

ОПИСАНИЕ
дополнительной профессиональной программы -
программы профессиональной переподготовки
«Семейное и детское психологическое консультирование»

Область профессиональной деятельности: образовательные учреждения; учреждения в области здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления; учреждения социальной помощи населению; органы государственной и муниципальной власти.

Объекты профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие программу переподготовки: оказание консультативной психологической помощи семье и детям.

Типы задач профессиональной деятельности: диагностический, просветительно-профилактический, коррекционно-развивающий, консультационный.

Слушатель, освоивший программу переподготовки, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

Практическая деятельность:

- определение целей психологического консультирования семей и детей;
- подбор диагностических инструментов для проведения психологического исследования семьи;
- проведение психодиагностики детско-родительских отношений, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультации;
- составление индивидуальной программы психологического семейного и детского консультирования;
- выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью;
- поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования;
- оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- психологическое консультирование в сфере семейных отношений, детско-родительских отношений;
- оказание консультационной психологической помощи в преодолении семейных трудностей, в решении психологических проблем профессиональной ориентации детей и подростков;
- обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам; на консультацию к врачу-психиатру; в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы (по необходимости).

Уровень квалификации в соответствии и профессиональным стандартом: 6.

Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Цель, планируемые результаты обучения

Цель обучения: сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности – оказание консультативной психологической помощи семье и детям.

В результате освоения программы слушатель должен обладать:

- общепрофессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК)
ВД 1	практическая
ОПК 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;

- профессиональными компетенциями:

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК-1	Готовность к проведению психологического исследования семьи, проведению психодиагностики детско-родительских отношений;
ПК-2	Готовность к проведению подготовительных мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи семье и детям;
ПК-3	Готов к проведению мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи семье и детям.

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования;
- нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
- требования по защите персональных данных при обработке информации.
- современный диагностический инструментарий исследования проблем семьи;
- основы психодиагностики;
- методики и технология семейной диагностики;
- методики и технология психодиагностики детско-родительских отношений;
- проективные методики в психологическом консультировании семей и детей;
- основы профайлинга;
- методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования;
- основы психологического консультирования в сфере семейных и детско-родительских отношений;
- основные понятия и положения психологии управления конфликтами;
- требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы;
- причины трудностей в детско-родительских и супружеских отношениях;

- психологические проблемы межличностных отношений в семье и методы их выявления;
- факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм;
- особенности процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования;
- порядок оказания консультационной психологической помощи гражданам; виды ограничений к применению методов психологического консультирования;
- основные понятия и положения в области психологии семьи, супружеских отношений, детско-родительских отношений;
- основные понятия и положения психодиагностики;
- психология травмы и технологии работы с ней;
- концепция и методы психологической помощи;
- современные подходы и методы психологического консультирования;
- стратегии и методы работы с разнообразными семейными проблемами;
- особенности оказания психологической помощи в кризисных ситуациях (развод, физическое насилие, инцест, утраты, рождение ребенка с особыми потребностями);
- основы конфликтологии и медиации.

уметь:

- выполнять свои профессиональные функции и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;
- соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации.
- осуществлять психологическое исследование проблем семьи;
- проводить психодиагностику детско-родительских отношений;
- подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования семей в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования;
- подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения психологических проблем межличностных отношений в семье;
- разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования семей и детей;
- использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи семейным парам;
- использовать методы и приемы психологического консультирования родителей по поводу проблем у ребенка;
- использовать освоенные техники в психотерапевтической работе с семьями;
- применять терапевтические стратегии и методы работы с разнообразными семейными проблемами;
- поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы;
- соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий;
- формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования;
- анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи.
- применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса;
- обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса, навыкам психологической саморегуляции психических состояний;

- осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- применять методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи.

Режим занятий: не более 30 часов в месяц.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 2 модулей:

Модуль 1. «Теоретические и практические основы психологического консультирования».

Модуль 2. «Методика организации психологического консультирования».

Трудоемкость обучения: 504 часа.

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.